



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2015
Año 3, # 26. 13 al 17 de julio de 2015 (2° época)



"Hay dos maneras de difundir la luz... ser la lámpara que la emite, o el espejo que la refleja."

LIN YUTANG

Decálogo del Buen Trato I

1. Aceptar incondicionalmente a nuestros estudiantes.

A menudo nuestros estudiantes no responden a la manera ideal de lo que deberían ser. Esto no significa que hayamos fracasado en nuestra labor. Debemos aceptarlos con sus virtudes y defectos porque no hay unos mejores que otros, sino diferentes entre sí.

La incondicionalidad no dignifica no poner condiciones, es aceptar a nuestros estudiantes como son y demostrándoles que incluso en aquellas situaciones que no aprobamos su conducta, estaremos a su lado enseñándoles y apoyándoles.

2. Proporcionar amor y afecto.

La aceptación implica amor. Si nuestros estudiantes se sienten queridos y aceptados, van a sentirse seguros de sí mismos para afrontar la vida. Recordemos que somos espejos donde se ven diariamente nuestros estudiantes y que con nuestras palabras, conductas, actitudes y afectos estaremos determinando su autoestima, elemento fundamental para vencer las dificultades de la vida

3. Establecer límites razonables.

Aceptamos y queremos a nuestros estudiantes pero estableciendo unos límites coherentes y consistentes, para que sepan que pueden o no hacer. Ellos necesitan tener claro lo que está permitido y lo que está prohibido y si les prometemos un reconocimiento o una sanción, debemos proceder en consecuencia teniendo en cuenta que entre más rápida sea su aplicación, mucho más eficaz será.

A la hora de establecer límites, se debe ser razonables. No podemos prohibir todo ni tampoco autorizarlo todo, sino analizar si hay razones de peso o no para mantener ciertas normas y recordar que mantener las normas no debe estar reñido con el cariño y el afecto. Debe-

mos acostumbrarnos que dedicarles atención a la cosas que hacen bien es mucho más eficaz que prestar siempre atención a lo que hacen mal.

4. Respetar su derecho al juego y a tener relaciones de amistad con sus compañeros.

El juego es probablemente uno de los elementos fundamentales para el desarrollo de la infancia, forma parte del crecimiento y es expresión de la capacidad humana para abordar la realidad ayudándose de la experiencia y del control. Es mediante esta interacción con el mundo como los niños aprenden y desarrollan las capacidades físicas, sociales y mentales que necesitan para la vida

Lo fundamental que necesita un niño para jugar es un amigo o compañero de juego. Los seres humanos somos seres sociales y por tanto necesitamos el contacto con los demás para ser felices. La relación con sus iguales es un factor fundamental para aprender a comunicarse. Debemos fomentar en nuestros estudiantes las relaciones sociales y afectivas con sus iguales.

5. Respetar y fomentar la autonomía.

Aceptar, querer, poner límites... tiene mucho que ver con valorar la autonomía de nuestros estudiantes. El desarrollo de todas sus capacidades, el necesario fortalecimiento de su personalidad para afrontar las adversidades y el logro de metas en la vida, exige de la concesión de creciente autonomía. Por eso es necesario animarlos y tenerles un poco de paciencia cuando muestra su interés por enfrentarse a lo que para él es un nuevo reto.

No debemos correr el riesgo de sobreprotegerlo pensando que les ayudamos.

Continuará

Adaptado de Decálogo de buen trato a la infancia. En: http://www.cavascan.org/descargas/Decalogo_buen_trato.pdf

Al oído del docente

"Pero ¿quién es el maestro? No necesariamente alguien que tiene esa profesión y a quien se le paga por enseñar: yo creo que en todos nosotros tiene que haber un maestro, así como en todos tiene que haber un alumno. Es tanto lo que hay por aprender que nadie puede darse el lujo de ser solo el que enseña y nadie puede darse el lujo de ser solo el que aprende. Estamos en tiempos difíciles, estamos en tiempos sombríos, por eso tampoco podemos darnos el lujo de pensar que sólo hay unos sitios especializados llamados escuelas donde se enseña y aprende. El país entero es la escuela, el mundo entero es la escuela, y un buen maestro debe ayudarnos a aprender también las lecciones que nos dan los ríos cuando se desbordan, las selvas cuando son taladas, la industria cuando no tiene conciencia de sus responsabilidades, los políticos cuando en lugar de cumplir con la noble misión de administrar los recursos públicos para el beneficio común, se abandonan a la corrupción y al egoísmo".

WILLIAM OSPINA, LA LÁMPARA MARAVILLOSA

Esta Semana

Lunes 13 de julio: (Día 1)

Horario de orientación de clase.
7:30 Inicia inventario bienes
8 a.m. Rector y equipo de gestión en entrega instituciones modernizadas. (I.E. Diego Echavarría)
10 a.m. Revisión por la dirección (Lideres y asesores).
1:30 p.m. Reunión delegados deportivos (Resp. Docentes área)

Martes 14 de julio: (Día 2)

Horario B.
8 a.m. Inician Audiencias selección vacantes concurso docente.
11:30 a.m. y 6:30 p.m.: Diagnóstico qino y organización comités "Fiestas de Zafiro - 45 años"
12 m. Reunión docentes de comercio con el SENA.

Miércoles 15 de julio: (Día 3)

Horario Normal en la mañana y San Francisco. B para la tarde sede Concejo.
9:30 Clausura Educar mientras se informa (Asisten Bibliotecaria y profesor Francisco Forero)
12 m. Reunión Comité de Convivencia.
6 pm. Transversalización y análisis de instrumentos para los grados 5° - 9° - 10° y 11°

Jueves 16 de julio: (Día 4)

Horario Normal
1 p.m. Rectores TESO (Asiste Rector).
1 p.m. Reunión comité gestión riesgo escolar (Resp. Estela)
2 p.m. Rectores SER+I (Asiste Coordinador Guillermo)

Viernes 17 de julio: (Día 5)

Horario Normal
Día de la solidaridad SER+I
7 a.m. Universidad de los niños de en EAFIT.
8:30 a 10:30 am y de 2 pm a 4 pm. Recreación gobierno escolar en San Francisco.
Acto cívico con motivo del 20 de julio.
1 pm profes de inglés 10° y 11° reunión bilingüismo SENA.

PROYECTANDONOS:

- ✓ 22 y 23 de julio: Auditorías Internas.
- ✓ 26 de julio: Prueba Diagnóstica de inglés a docentes del área. Convoca: MEN (I.E. El Rosario).

Para Resaltar:

- ✓ **AUDIENCIAS** Desde acá les enviamos toda la energía positiva a los compañeros de la institución que estarán en las audiencias para su vinculación en propiedad o para un ascenso en la carrera docente. Han superado un largo proceso y ahora se trata de recoger el resultado.
- ✓ **CUMPLEAÑOS.** Están de cumpleaños: RAMIRO MEJÍA C (julio 11), ESTEBAN OLARTE P. (julio 15). Para estos compañeros nuestras felicitaciones y el deseo para que cada día de sus vidas, sea de festejo, paz y alegría
- ✓ **UN LIBRO.** "Manual de iniciación pedagógica al pensamiento complejo" en: http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/Vilella_Manual_pedagogia_pc.pdf
- ✓ **ENCUESTA.** Para la Secretaria de Educación es muy importante para nuestro proceso de mejoramiento continuo conocer la opinión de los DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES sobre de la evaluación del evento del Día del Maestro, que se realizó el pasado 10 de junio. Por lo anterior en la página www.semitaqui.gov.co, se publicó el link <http://goo.gl/forms/DzCf1m2fPH> para el diligenciamiento de dicha encuesta.
- ✓ Es importante que cada docente regule la salida de estudiantes a los baños, principalmente cuando se ha acabado de entrar de descanso.